

FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

BOGOTÁ D.C.
INSTITUTO DISTRITAL DE LA
PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN
COMUNAL

IDPAC



**#Yo
participo**

Alcaldía de
Bogotá



**FORMACIÓN
PARA LA
PARTICIPACIÓN**

BOGOTÁ D.C
**INSTITUTO DISTRITAL DE LA
PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN
COMUNAL**

IDPAC

BOGOTÁ

I

CUATRO AÑOS PARA FORTALECER, EDUCAR Y PROMOVER PARTICIPACIÓN

Este libro presenta los resultados de la gestión desarrollada por el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal -IDPAC- durante el periodo 2016-2019, enmarcados en el Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Mejor para Todos”.

Las acciones adelantadas se enfocaron en consolidar la participación de la comunidad durante la Administración del alcalde Enrique Peñalosa a través de la formación ciudadana, la promoción de derechos y deberes de los habitantes la ciudad, así como el fortalecimiento de iniciativas juveniles, expresiones y prácticas organizativas, con el objetivo de garantizar el pleno ejercicio de la ciudadanía y la construcción de una ciudad plural y participativa. Se trata de una estrategia integral, orientada a fortalecer y modernizar las organizaciones sociales, comunales y comunitarias de Bogotá, buscando generar mayor capacidad de gestión, independencia, autonomía y sostenibilidad; todo ello entendiendo que al fortalecer a la sociedad civil se consolidan liderazgos individuales y colectivos, al tiempo que se generan y potencian iniciativas transformadoras para la ciudad y sus habitantes. Las acciones que constituyen la gestión del IDPAC durante este periodo, han sido el resultado de un diálogo productivo y constante entre la institucionalidad y actores de la sociedad civil. Justamente, la Encuesta de Percepción



Ciudadana, “Bogotá Cómo Vamos”, registró un incremento considerable de la participación ciudadana en Bogotá, la cual pasó del 25 % en 2015 al 48 % en 2019.

Lo anterior se materializó mediante 3 ejes de trabajo:

- 1 . Formación para una mejor participación:** Generamos espacios pedagógicos, físicos y virtuales, para la cualificación de las capacidades organizativas de los ciudadanos.
- 2 . Fortalecimiento de las organizaciones sociales, comunales y comunitarias:** Se trazaron lineamientos técnicos para la elaboración participativa de planes de acción efectivos, de acuerdo a necesidades de la organización o la instancia; igualmente, se efectuaron convocatorias para facilitar el acceso a recursos (en especie), orientados a fortalecer organizaciones sociales, comunales o comunitarias.
- 3 . Promoción para una participación incidente en el Distrito Capital:** Brindamos asesoría para la construcción participativa de estrategias de impacto social y visibilización de propuestas y alternativas de transformación de problemáticas ciudadanas, con acciones afirmativas y campañas.

A continuación, echaremos un vistazo a la evolución de los espacios físicos del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC-, conocidos como la Sede Principal, La Planta (Sede B) y la Biblioteca de la Participación (Sede C), en los cuales se fortalecen procesos organizativos, que se complementan con el desarrollo del eje de Formación para una mejor Participación, a través de la Escuela de la Participación (presencial y virtual); el Laboratorio de Innovación de Organizaciones Sociales y la Biblioteca de la Participación.

BALMAINNOCE

METAS Y LOGROS 2016 - 2019
Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal



LA
BIBLIOTECA

Y LA
PLANTITA

LO QUE ERAN Y EN LO QUE LAS CONVERTIMOS

ESTADO DE LA SEDE C EN EL 2016



ESTADO DE LA SEDE B EN EL 2016



LA BIBLIOTECA DE LA PARTICIPACIÓN

En el año 2016, al llegar esta Administración, encontramos la casa de la sede “c”, hoy en día sede de la Biblioteca, prácticamente abandonada. El inmueble está ubicado en el sector del barrio Baquero, en la localidad de Barrios Unidos. Una vez iniciamos nuestra gestión, surgió la idea de convertir esa edificación, en un Centro de Documentación de Participación Ciudadana, un lugar para que investigadores y servidores de todo el Distrito tuvieran dónde profundizar sobre las temáticas relacionadas con la participación y donde pudieran encontrar herramientas de trabajo (libros de metodologías, talleres, etc.) especializadas en este campo. Es así como se inicia un trabajo en el que muchos funcionarios y contratistas realizan una importante donación de libros para este propósito, logrando también conseguir donaciones de libros de alta calidad de otras entidades e instituciones, así como también mobiliario para la dotación del futuro Centro de Documentación. Con el paso de los días el nombre de Centro de Documentación de Participación Ciudadana se quedaba pequeño para lo que se estaba gestando en este espacio, tomando cada vez más fuerza la idea de convertirse en una gran Biblioteca de la Participación



Ciudadana. En 2018, se convirtió en la Biblioteca de la Participación, mediante la Resolución 212 de 2018.

Una vez montado y transformado el espacio físico, en el mismo año, se inician las actividades en la Biblioteca y en las localidades, con el apoyo de los equipos territoriales del instituto. Gracias a esa experiencia, nos dimos cuenta de que el proyecto podía impactar a más personas, no sólo a un perfil “especializado” como los funcionarios, sino a todos aquéllos interesados en participación ciudadana: niños, jóvenes, líderes, estudiantes y una ciudadanía en general, aquellos que en Bogotá se interesan más por aprender de participación ciudadana. Por tal motivo, en 2018 se decide cambiar la “marca” inicial a la de Biblioteca de la Participación Ciudadana y son los niños, adultos mayores e investigadores quienes se han venido beneficiando y apropiando más de nuestra oferta académica y de extensión y de nuestros libros.

A través de estos tres años, el IDPAC ha invertido en la remodelación del espacio, consecución de equipos especializados (Sala Tiflotécnica), software bibliográfico, mobiliario y contratación de un equipo humano de alta calidad para brindarle el mejor servicio a la ciudadanía.



LA PLANTA (SEDE B)

ESPACIOS INNOVADORES, RESPETUOSOS, DIGNOS Y MODERNOS

La Sede B, más conocida como “La Planta”, ubicada cerca al Terminal de Transportes, en la localidad de Fontibón, ha tenido una importante transformación durante esta administración.

Lo que encontramos al llegar en ese espacio hablaba muy mal del respeto que se tiene por los servidores y servidoras, en especial, por los que están encargados del tema comunal y de la Gerencia de Proyectos que allí funcionan, una de las dependencias que más contacto tienen con la ciudadanía.

Desde el acceso y la fachada, pasando por los espacios de trabajo, que presentaban filtraciones, goteras, plagas, hasta el ambiente general de trabajo, en aspectos como no contar ni siquiera con el mobiliario adecuado ni suficiente para el correcto



desarrollo de las actividades diarias, el espacio físico del IDPAC en general, dejaba mucho que desear en detrimento del bienestar de los servidores y servidoras, desconociendo su importancia para la prestación de servicios, así como también como seres humanos y como profesionales.

Unas sedes que surgen con el propósito de generar participación y de invitar a la comunidad a disfrutarlas, con espacios de diálogo, innovación y experimentación, deben ser unas sedes acondicionadas para tales fines.

Por esas razones iniciamos de manera inmediata la adecuación de espacios a través de las mejoras necesarias en lo físico, con la construcción de espacios adecuados de trabajo, cambio en el mobiliario, pasando por el montaje de un sólido Sistema tecnológico para llegar a conseguir un ambiente laboral adecuado, motivador, innovador y que sea visible en el servicio que se presta de cara a la ciudadanía.

Actualmente seguimos trabajando en la adecuación de esta sede, en donde además de la Subdirección de Asuntos Comunales y la Gerencia de Proyectos, funciona el Laboratorio de Innovación, con unos containers adecuados para potenciar el espacio físico incentivando también los procesos creativos e innovadores que allí se gestan.

Más que simplemente recuperar los espacios, lo que hicimos fue ir un paso adelante, con una propuesta distinta, que ha sido reconocida por la ciudadanía y otras entidades distritales, en donde realizamos la implementación de unas sedes modernas, unas sedes con un ambiente laboral acorde con el nuevo portafolio creativo e innovador que genera valor agregado. Fuimos más allá y ahora tenemos espacios abiertos, lugares que se prestan para el encuentro, lugares en los que se atiende de una mejor manera a la comunidad; en general: lugares dignos de innovar y experimentar socialmente, de eso se trata la participación.



LA
ESCUELA

DE LA
PARTICIPACIÓN

LA ESCUELA DE LA PARTICIPACIÓN

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal -IDPAC-, desarrolla procesos de formación presenciales y virtuales, orientados al fortalecimiento de las competencias para la participación. Para este fin, la Escuela de la Participación puso a disposición de las organizaciones sociales, comunales, comunitarias y de la ciudadanía en general un portafolio con 16 líneas de formación que brindan herramientas prácticas para reconocer y apropiarse del uso y cuidado de lo público; interactuar con el Estado de manera informada; contribuir al proceso de cualificación interna de las agrupaciones; incrementar la gestión local en los territorios y desarrollar procesos sociales democráticos e incluyentes. Los contenidos de estas líneas fueron certificados académicamente por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD- gracias al convenio suscrito.



A través de la Escuela del IDPAC, se llevan a cabo procesos de formación presenciales de corta duración, los cuales son concertados con las comunidades y las organizaciones sociales, de acuerdo con sus necesidades y con las dinámicas de sus territorios. Una vez se definen los contenidos, los docentes se trasladan a los barrios y/o lugares de encuentro en las 20 localidades, para desarrollar las sesiones, usando metodologías dinámicas, adaptadas a los solicitantes y orientadas a la acción. Adicionalmente, la Escuela realiza diplomados y cursos de mediana extensión, que responden a los temas coyunturales de la ciudad, en alianza con universidades reconocidas por la calidad de sus maestros, contenidos y pedagogías; además, cuenta con una plataforma virtual adaptada para las distintas poblaciones, que facilita el ingreso y desarrollo de los cursos por parte de la ciudadanía en general, interesada en las temáticas ofertadas.



Desde 2016 hasta el 30 de junio de 2019, la Escuela de la Participación ha formado 32.424 personas en herramientas para la participación incidente; Derechos Humanos; derechos y deberes ciudadanos en torno al uso de lo público; diversidades, accesibilidad, inclusión social y lucha contra la discriminación; paz y solución de conflictos; tejido social; liderazgo; planeación estratégica; finanzas; políticas públicas; control social; y proyectos comunitarios, entre otros temas. 1.821 formaciones se realizaron a través de diplomados y cursos de mediana intensidad; 18.745, por medio de cursos presenciales de corta duración y 11.858 se hicieron la en modalidad virtual; esta última cifra evidencia que se ha superado las 10.000 formaciones proyectadas en el Plan Distrital de Desarrollo. Al finalizar la Administración se espera contribuir al fortalecimiento de competencias para la participación en cerca de 42.000 ciudadanos y ciudadanas.



+ de 39.000
PARTICIPANTES

765
PROCESOS

3.935
SESIONES



+ de 39.000
Formación
Virtual

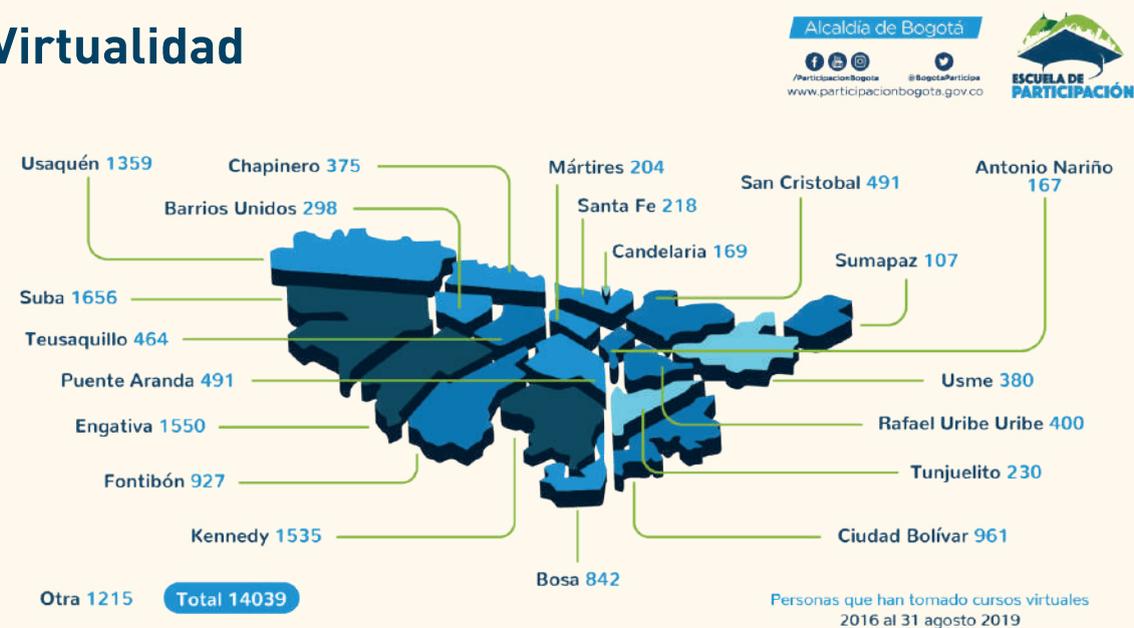


24.000
Formación
Presencial



Escuela de la Participación

Virtualidad



Adicionalmente, la Escuela de la Participación ha estructurado durante este periodo, los criterios de viabilidad y elegibilidad que deben tener en cuenta los Fondos de Desarrollo Local para la formulación de proyectos de formación en materia de participación ciudadana y control social a la gestión pública.

Institucionalidad al Servicio de la Formación



HISTORIAS DE APRENDIZAJE



Luz Amanda Bohórquez de Nivia
> Estudiante virtual de la Escuela de la Participación JAC Villas del Rosario.

LA CYBER - ABUELA ESTUDIANTE

Tiene 70 años y la mayor parte del tiempo, está trabajando en el computador, visitando páginas, buscando proyectos, leyendo sobre todos aquellos temas que se cruzan en su camino. Es el orgullo de su familia porque se ha dedicado a estudiar y a aprender cada vez más cosas. Sus nietos la admiran y comparten con ella sus conocimientos y, en sus ratos de esparcimiento, la invitan a jugar en la Web.

Su segundo hogar es el Punto Vive Digital del IDPAC, ubicado en el barrio

Villas del Rosario, en la localidad de Puente Aranda, lugar al que asiste todos los días de 2 a 4 de la tarde, desde hace casi tres años, para estudiar y aprender junto a otros estudiantes.

Es Luz Amanda Bohórquez de Nivia y así se identifica. Durante la primera parte de su vida estudió bachillerato técnico, pero sólo llegó al tercer grado. Luego se dedicó a realizar algunos cursos como el de comercio y el de teología, con los cuales afrontó su vida laboral. Pasaron los años, y en su vida todo cambió desde el día que conoció la Escuela de Participación del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal -IDPAC- y comenzó a estudiar. “Le tenía miedo a los computadores, no sabía ni prenderlos, pero tenía el deseo de aprender y fue cuando una amiga me contó que en el Punto Vive Digital estaban dando curso de sistemas y me matriculé”. Así comenzó su larga historia como navegante de la Web, al tomar el curso Alfabetización Digital, con el cual logró perderle el miedo a los computadores.

“Quería conocer los computadores y empecé a tomar cursos donde aprendí a cortar, a pegar, a traer cosas a una hoja, aprendí Word, Excel y Power Point”. Y entre uno y otro curso, ya lleva 18 certificados por el IDPAC: De Propiedad Horizontal, de contabilidad, de herramientas ofimáticas, de multimedia, entre otros. Pero fue el curso de Políticas Públicas el que le dio herramientas para conocer mejor a Bogotá. “Ni siquiera sabía cuántas localidades tiene la ciudad”. Explica con la seguridad del que tiene un nuevo panorama. “Aprendí sobre eso y sobre los habitantes de la ciudad. Ahora conozco qué hace una Alcaldía Local y los servicios que presta”.

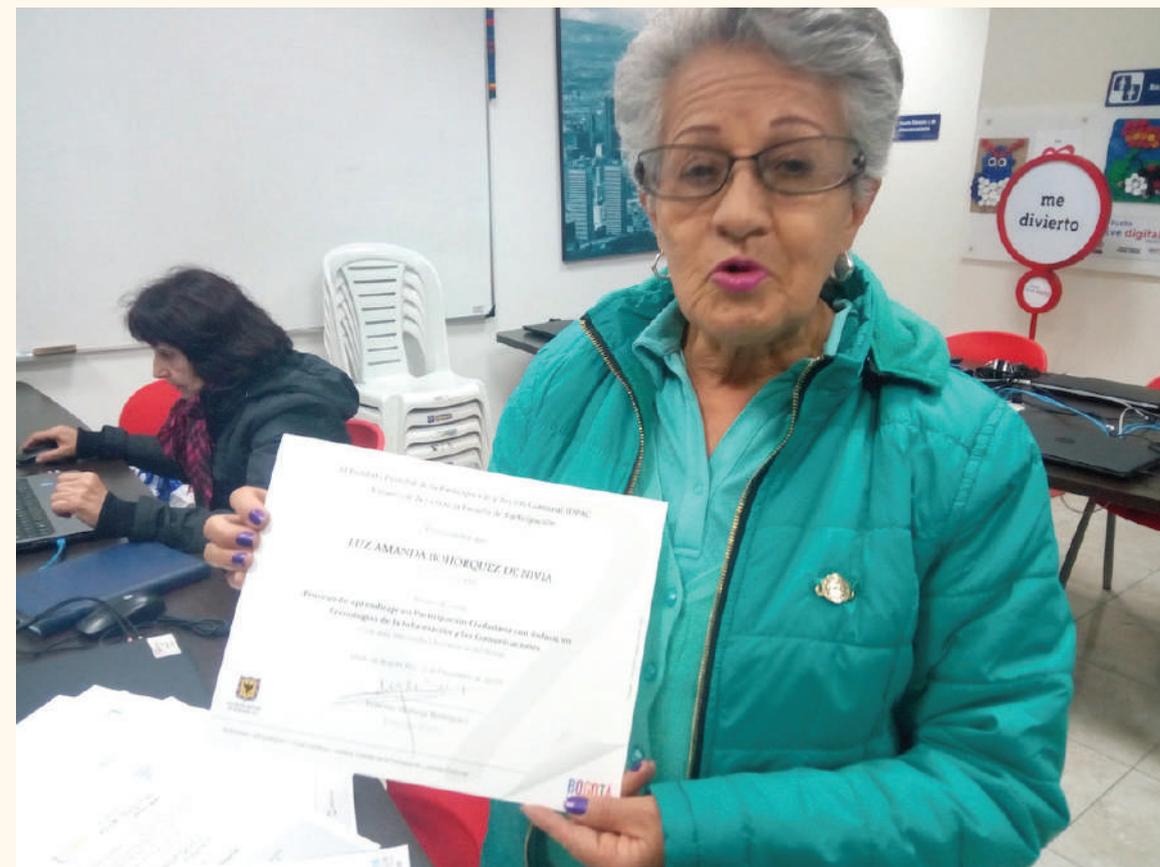
Por eso, comenzó a reclutar a sus amigas del barrio y hoy en día conforman un grupo que trabaja por su comunidad y por la localidad. “Ya sabemos que nos podemos dirigir a la Junta de Acción Comunal a hablar con el presidente cuando tenemos quejas o necesidades”. Ésta es la versión 4.0 de Luz

«ME SIENTO ÚTIL POR EL SOLO HECHO DE QUE SÉ USAR EL COMPUTADOR Y POR SABER QUE PUEDO HACER UN TRABAJO IMPORTANTE PARA MI COMUNIDAD, ME SIENTO BIEN».

Amanda. Una abuela que domina la Web, que lidera su comunidad y que conoce cada vez más su ciudad, pero reconociendo sus deberes y sus derechos.

Con su esposo, sus cuatro hijos, tres nueras y un yerno, vive una vida llena de logros. Es una abuela orgullosa de sus títulos y con la dignidad de vivir una vida productiva para su localidad. “Me siento útil por el solo hecho de que sé usar el computador, por saber que puedo hacer un trabajo importante para mi comunidad, me siento bien”. Y envía un mensaje a la Alcaldía de Bogotá Mejor para Todos: “Estoy muy contenta y espero que nunca dejen a las comunidades sin la forma de estudiar”.

Con seguridad, Luz Amanda seguirá estudiando y aprendiendo en la Escuela de la Participación hasta que, como ella dice, el señor le dé la oportunidad”.



LABORATORIO DE INNOVACIÓN

ES UN LAB

abierto, experimental, adaptativo.

**“El objetivo es transformar el
concepto de innovación para
fortalecer la co-responsabilidad
ciudadana y producir soluciones”**

DE ORGANIZACIONES SOCIALES

El Laboratorio de Innovación de Organizaciones Sociales se enfoca en las comunidades más vulnerables y propicia espacios de innovación integrados y articulados al diálogo social local, incluyente e intergeneracional. El principal objetivo del Laboratorio es transformar el concepto de innovación para fortalecer la co-responsabilidad ciudadana y producir soluciones, ya no exclusivamente gubernamentales, sino de manera conjunta y participativa con la comunidad.



El Laboratorio se gestó, estructuró y puso en operación durante la presente Administración, con el apoyo técnico del Innovation Lab del Banco Interamericano de Desarrollo -BID-, que transfirió su “Metodología del Concurso de Problemas y Soluciones”. Por medio de ésta, la ciudadanía prioriza y define sus problemas y luego se

realizan las conexiones con quienes tienen las capacidades, intereses y recursos para proponer soluciones. Bajo el enfoque de extensión solidaria no convencional, el Laboratorio diseña talleres de innovación para grupos sociales heterogéneos, planificados a la medida de sus necesidades y desarrollados en el ámbito cotidiano de las comunidades. Así, se potencian sus conocimientos, destrezas y habilidades, para facilitar la ejecución de proyectos que mejoren, de manera efectiva, las condiciones de vida comunitaria. Algunas de las más destacadas características de Laboratorio de Innovación son:

Es **abierto**, permite la apertura de redes de conocimiento, de comunidades, de información, de datos, de hechos y de resultados.

Es **experimental**, apunta a que los procesos de descubrimiento y creación dispongan de una naturaleza iterativa, con herramientas y metodologías orientadas al aprendizaje del ensayo al error.

Es **adaptativa**, alude a la generación de valor con base en el reconocimiento de cambios o limitaciones sociales, ambientales, económicas, culturales, políticas y tecnológicas en los territorios y las comunidades en las cuales se desarrollan las iniciativas.

Es **innovador**, significa que las soluciones se deben dar de una manera más efectiva, eficaz y sostenible que otras soluciones existentes, lo que conlleva a la aplicación de nuevos conocimientos (Manual de Oslo).

El Laboratorio contempla la siguiente ruta de actividades:

- 1) Ciclos de capacitación y sensibilización en innovación.
- 2) Jornadas de inmersión para el fomento del pensamiento creativo y el diseño.
- 3) Formación colectiva de problemas sociales.
- 4) Estructuración de prototipos de soluciones sociales innovadoras, según las

necesidades del entorno.

- 5) Validación y puesta en marcha de los prototipos funcionales en los territorios.
- 6) Apoyo para la formulación de acciones planificadas que apoyen la sostenibilidad del proyecto.
- 7) Sistematización del conocimiento para replicar y adaptar los prototipos de soluciones sociales y para compartir el nuevo conocimiento con actores públicos y privados.

Los proyectos derivados de ese proceso de formación, alimentaron las convocatorias adelantadas por el Laboratorio en 2018 y 2019, en las cuales se buscaban proyectos que cumplieran las siguientes condiciones: perseguir el mejoramiento real de algún aspecto de la vida de la comunidad, beneficiar de manera prioritaria a poblaciones vulnerables, permitir tanto el desarrollo creativo como la experimentación y además garantizar que las comunidades tuvieran la capacidad de ejecutar las soluciones planteadas, en el corto o mediano plazo. Como resultado, 10 proyectos de innovación ya han sido ejecutados. Estos proyectos están referidos a temáticas como utilización de energías alternativas, mejoramiento del nivel nutricional de menores hijos de recicladores, protección de animales en condición de calle, reconstrucción del tejido social en sectores de alta inseguridad, laboratorios agro-ecológicos implementados dentro de colegios y biotecnología para el manejo de la contaminación atmosférica.

PROYECTOS DESTACADOS DEL LABORATORIO

PREMIO EDUARDO CAMPOS 2018 CONVOCATORIA GOBERNANTE DEL BID



La edición 2018 Gobernarte del BID - Premio Eduardo Campos, en la categoría 'Participación Ciudadana y Generación de Confianza', reconoció la iniciativa del Laboratorio de Innovación teniendo en cuenta la alta tecnicidad de su diseño y su alto impacto social, el número de beneficiarios (que llegará a una cifra cercana de 50 mil personas), la innovación y la inclusión social, entre otros aspectos.

Este premio, incluye la difusión de las iniciativas ganadoras en las redes de comunicación del BID y del Smart City Expo LATAM, así como la documentación, publicación y divulgación de las mismas, para promover su conocimiento, en un esquema de buenas prácticas y de innovación, buscando que pueda ser replicado, en la medida en que se consolide, en otras ciudades y países de la Región, debido a su flexibilidad y adaptabilidad en otros contextos continentales y regionales y a la inclusión y participación como elementos centrales.

COLLARES REFLECTIVOS PARA LOS PERRITOS EN LA CALLE “ORGANIZACIÓN ARCA LUMINOSA”



María Adelaida Ariñizabal Muñoz > Directora Proyecto Arca Luminosa

“Nuestro propósito es muy claro: ayudar a los perritos que están en las calles, de forma más segura. Para lograrlo, les colocamos collares reflectivos, del mismo material que utilizan los motociclistas en sus chalecos, para que sean más visibles en las noches. De estos collares, ya hemos colocado más de 2.000 unidades, pero la meta es mas grande, porque en Colombia se estima que hay más de un millón de perros callejeros.

Nosotros desarrollamos jornadas de voluntarios en la ciudad de Bogotá, donde alimentamos perros y colocación de collares. Aparte, desarrollamos dos ejes muy importantes: Uno es el rescate de animales vulnerables, con programa de rehabilitación y adopción, y otro, el programa de esterilización. “El IDPAC nos ayuda con todo el acompañamiento, una guía muy estructurada de qué debemos hacer para mejorar el collar y la idea es lograr conseguir un mejor collar para los perros callejeros”.

CASAR: CENTROS DE APROVECHAMIENTO DE MATERIALES SÓLIDOS



Camilo Chica > Corporación Escuelas Para la Paz.

Ganamos con una iniciativa que se llama CASAR, que son los Centros de Aprovechamiento de Materiales Sólidos, con medios de transporte para los recicladores tecnificados con la idea de poder dignificar el trabajo y la labor en su oficio en terreno.

Nos parece importante la problemática de los recicladores, porque durante años han vivido la desigualdad económica, social y cultural en nuestra ciudad. De igual manera ellos no cuentan con un servicio de salud, pensión, ni de ayuda o capacitación para su trabajo.

Se trata de una solución práctica para su trabajo y territorios pues ellos se enfrentan a un problema con la ciudadanía en los llamados puntos críticos, son discriminados por este trabajo en los territorios donde hacen su labor.

La idea de esta innovación o prototipo, que se realizará a través del IDPAC, es ayudarles a dignificar su trabajo, haciendo tres ejercicios vitales como son la clasificación, recolección y transporte del material reciclable.

“Me parece muy importante el apoyo del IDPAC y la Universidad Nacional en la gestión de la innovación, ya que esto ayuda a avanzar en la dignificación, con un medio de transporte que puede reemplazar la tracción humana, que tienen hoy en día, y la que tenían anteriormente que era la tracción animal, lo que les ayudaría en su trabajo como recicladores de oficio”.

APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

Somos una organización comunal que tiene por objeto velar por los intereses de los habitantes de la vereda Santa Rosa y Taquesitos.

Presentamos una iniciativa para el aprovechamiento de la energía alternativa, en este caso la solar, para mejoramiento de la calidad de vida de las familias campesinas. La propuesta incluye bombillos, licuadora y televisor pues no alcanzaba para nevera y otros enseres.

En la primera sesión con acompañamiento de la Universidad Nacional hicimos el diagnóstico más preciso, identificamos que las familias gastan muchos recursos en la compra de gas y la compra de leña para la cocina.

Beneficiaremos a más de 170 personas. Esperamos que nuestro proyecto contribuya a la conservación del Parque Nacional Natural de Sumapaz, en compensación de lo que se reduce en el costo de vida de las familias.

Se recibe el conocimiento de la Universidad Nacional, a través del Laboratorio de Innovación. Para nosotros, de esa manera se debería hacer parte de la gobernabilidad, no solamente en una organización, sino a nivel local y distrital.

BIBLIOTECA

TECNO

**PROPÓSITO > fortalecer la participación
ciudadana, al tener un espacio especializado**

DE LA PARTICIPACIÓN

La Biblioteca de la Participación, localizada en el barrio Baquero, en la localidad de Barrios Unidos, cuenta en sus instalaciones físicas con una sala de consulta general, con más de 5.000 títulos sobre participación, así como una colección infantil y otra para personas con capacidades diversas, con libros en braille y audiolibros, principalmente. Adicional a esto, la biblioteca tiene un espacio exclusivo para niños, con material didáctico sobre participación, una sala audiovisual con videoteca, el Museo de la Participación y un auditorio con capacidad para 30 personas. Además de la consulta en sala, funcionarios y usuarios de las bibliotecas con convenio, pueden solicitar los materiales en préstamo externo.

El objetivo de la Biblioteca es proveer información actualizada, curada, veraz y especializada sobre participación ciudadana a organizaciones sociales, comunales y comunitarias, líderes sociales, investigadores de participación, funcionarios públicos, estudiantes de todas las edades y ciudadanía en general, interesada en participar de manera activa y propositiva para crear soluciones a las problemáticas de su entorno.

La Biblioteca nace en 2016 como Centro de Documentación para la Participación, desde la Subdirección de Promoción de la Participación, con el propósito de fortalecer la participación ciudadana, al tener un espacio donde se pueda estudiar, investigar y producir conocimiento especializado. En 2018, se convirtió en la Biblioteca de la Participación, mediante la Resolución 212 de 2018, con el propósito de atender a usuarios especializados (funcionarios o investigadores) y a todos los demás actores interesados en aprender sobre participación ciudadana.

En la biblioteca se realizan actividades académicas mensuales como “Hablemos con el autor”, tertulias de investigadores de la participación y el cineclub de la Participación; adicionalmente, se reúne el Club Leer con los Sentidos semanalmente. Fuera de las instalaciones, tienen lugar diferentes actividades lúdico-recreativas enfocadas en la participación ciudadana como: bibliopícnic de la participación, talleres dramatizados sobre participación y el stand de la Biblioteca de la Participación que está presente en diversos eventos de alto impacto.



**CARRERA 19A # 63C-40
BIBLIOTECA DE LA PARTICIPACIÓN**

LA BIBLIOTECA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE LA MIRADA DE JORGE VALENCIA JARAMILLO

Una unidad dedicada a la recopilación, análisis y difusión de información de calidad proyectada para investigadores, servidores públicos, académicos, instancias de participación, organizaciones sociales, promotores de lectura, profesionales y estudiantes acerca de temas que conllevan la participación como eje del accionar ciudadano.

Una biblioteca que se enfoca, principalmente, en temas relacionados con la participación ciudadana, las políticas sociales, y el fortalecimiento de la sociedad civil es, verdadera y definitivamente, muy importante para nuestra capital y como guía, además, para el país en general.

«Todas las democracias que funcionen debidamente, requieren contar con una sociedad civil fuerte; Instancias, organizaciones comunales y comunitarias y líderes sociales, con una argumentación, conocimientos e información sólidos que les permitan poder participar en la definición de políticas públicas más justas e igualitarias, vigilar y fiscalizar la gestión pública y proyectar el trabajo colectivo a partir de una gestión planificada de diversas fuentes de información, visiones y experiencias.»

Jorge Valencia Jaramillo.

"YOSILEO" LLEGÓ PARA QUEDARSE EN LA BIBLIOTECA DE LA PARTICIPACIÓN



Es peludo, le gusta el queso, es muy inteligente, amigable, dientón y barrigón, también es buen lector; así es Yosileo, un ratón de biblioteca, que llegó para ser la alegría de chicos y grandes en el Instituto Distrital de la Participación -IDPAC.

Yosileo nació en Bogotá, un 24 de octubre en el 'Día Internacional de la

Biblioteca', en un hogar rodeado de relatos fantásticos e historias maravillosas ya que sus padres desde muy pequeño le inculcaron el amor por la lectura. Por ser buen estudiante su buen desempeño fue premiado con un viaje por el mundo, en donde aprendió participación, en muchos países y de sus gobiernos. Además, tuvo la oportunidad de conocer las más

increíbles bibliotecas en donde dejó volar su imaginación.

Sus materias preferidas son las relacionadas con las ciencias humanas y sociales. Quiere aprender mucho sobre su ciudad, vive en el maravilloso mundo de la participación, en donde los aportes de todos y todas son tenidos en cuenta para construir a la 'Nueva Bogotá'.

Tiene muchos amigos escritores e investigadores y le gusta ir de Bibliopicnic por toda la ciudad, si tú quieres conocerlo puedes seguirnos en #Yosileo, #BibliotecaDeLaParticipación.

Yosileo es la mascota que promueve los valores participativos en torno a la lectura en la Biblioteca de la Participación del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal -IDPAC-





CON TECNOLOGÍA DE PUNTA, LA BIBLIOTECA DE LA PARTICIPACIÓN ABRE SALA DE LECTURA ESPECIALIZADA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Con el fin de promover el acceso al conocimiento, la cultura y la participación, la Biblioteca de la Participación abre un nuevo espacio para la población con discapacidad visual de Bogotá, se trata de la Sala Tiflotécnica, una sala de lectura dotada con tecnología de punta y material en Braille adecuada especialmente para esta población. La adquisición de equipos y software de alta tecnología incluye:

ALLREADER, máquina inteligente de lectura: este es un dispositivo que escanea textos y los lee de manera automática, con esta máquina de lectura desarrollada por la Fundación Ver, toda persona con discapacidad visual podrá leer cualquier documento impreso o digitalizado sin necesidad de tener conocimientos de informática y lo más

importante, sin ayuda de otra persona. Solo se debe colocar el texto sobre el vidrio del escáner, presionar el botón de Scanner y en tan sólo 30 segundos el texto será procesado y leído por la máquina.

Magnificador de Imagen: Este dispositivo posee una cámara que permite magnificar cualquier documento impreso (libros, revistas, imágenes, fotografías) y proyectarlo en una pantalla de alta resolución con 14 posibles combinaciones de contraste que se adaptan a las necesidades y patologías de los usuarios con baja visión.

Software JAWS y ZOOMTEXT: La implementación de estos software, provistos por el gobierno nacional, permite el acceso al computador a la población con discapacidad visual.

El JAWS es un software que convierte a voz la información que se muestra en la pantalla, permitiendo a las personas ciegas hacer un uso autónomo del computador y sus aplicaciones. ZoomText es un software que amplía hasta 16 veces el tamaño de las letras en pantalla y permite variar color y contraste, beneficiando a personas con baja visión o que estén empezando a experimentar problemas visuales por cuestiones de edad.

“Estas herramientas permiten la inclusión social, la inclusión laboral, inclusión educativa e inclusión tecnológica a la población con discapacidad visual, garantizando el acceso al conocimiento, no hay excusa para no participar en temas de ciudad”, manifestó Carlos, integrante de la Fundación Ver, quien ha acompañado todo el proceso de adquisición de implementos y adecuación de esta nueva sala de lectura.





FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

BOGOTÁ D.C
INSTITUTO DISTRITAL DE LA
PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN
COMUNAL

IDPAC